

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PMR dan pembelajaran PBL di kelas X SMA Negeri 8 Medan T.A.2013/2014 dengan rata-rata nilai kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model pembelajaran PMR adalah 72,72 dan rata-rata nilai kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model pembelajaran PBL adalah 62,0370.
2. Dari hasil postes (kemampuan berpikir kreatif siswa) diperoleh kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas PMR lebih tinggi dibandingkan dengan kelas PBL, dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa.

#### 1.2 Saran

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran PMR atau PBL sebaiknya dilakukan dengan konsisten agar siswa lebih terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan saling bertukar pendapat.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk lebih memperhatikan keadaan kelas, lebih menguasai teknik membangkitkan motivasi belajar matematika sehingga proses pembelajaran lebih bersemangat.
3. Bagi pihak yang terkait lainnya seperti pengelola sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan metode pembelajaran yang digunakan dalam mengajar matematika untuk meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kepada siswa khususnya siswa SMA N 8 Medan, disarankan untuk memperbanyak membaca buku dan melatih kerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar tentang materi yang dipelajari.