

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hasil Observasi Siswa	4
Gambar 2.1. Grafik Persamaan $x + y = 400$ dan $20x + 15y = 6750$	34
Gambar 4.1. Jumlah Siswa Berdasarkan Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (PMR)	58
Gambar 4.2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas PMR	59
Gambar 4.3. Pola Jawaban Butir Soal No.1	59
Gambar 4.4. Pola Jawaban Butir Soal No.2	60
Gambar 4.5. Pola Jawaban Butir Soal No.3	60
Gambar 4.6. Pola Jawaban Butir Soal No.4	61
Gambar 4.7. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas PBL	63
Gambar 4.8. Pola Jawaban Butir Soal No.1	64
Gambar 4.9. Pola Jawaban Butir Soal No.2	65
Gambar 4.10. Pola Jawaban Butir Soal No.3	65
Gambar 4.11. Pola Jawaban Butir Soal No.3	66
Gambar 4.12. Pola Jawaban Butir Soal No.4	67

THE
Character Building
UNIVERSITY