

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Implementasi PMR	24
Tabel 2.2. Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	29
Tabel 2.3. Persamaan $x + y = 400$	34
Tabel 2.4. Persamaan $20x + 15y = 6750$	34
Tabel 3.1. Desain Penelitian	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Postes (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif)	44
Tabel 3.3. Pedoman Pengklasifikasian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Skala 5	45
Tabel 3.4. Validitas Item Soal Pretes	47
Tabel 3.5. Validitas Item Soal Postes	47
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas PMR dan PBL	52
Tabel 4.2 Data Postes Kelas PMR dan PBL	53
Tabel 4.3 Pedoman Pengklasifikasian Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	54
Tabel 4.4 Kriteria Penskoran Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (Kelancaran)	54
Tabel 4.5 Kriteria Penskoran Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (Keluwesasan)	55
Tabel 4.6 Kriteria Penskoran Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (Keaslian)	56
Tabel 4.7 Jumlah Siswa Berdasarkan Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (PMR)	57
Tabel 4.8 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas PMR secara Kuantitatif	58
Tabel 4.9 Jumlah Siswa Berdasarkan Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (PBL)	62
Tabel 4.10 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas PBL secara Kuantitatif	64
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	68