

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil perolehan rata-rata pre-test kelas eksperimen yaitu 39,125 dan rata-rata pre-test kelas kontrol sebesar 39,000. Sedangkan rata-rata post test kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan media *e-learning* berbasis *weblog* dengan pembelajaran model kooperatif tipe *STAD* sebesar 87,000 dan rata-rata post-test kelas kontrol yang diberi pembelajaran konvensional tanpa media *e-learning* berbasis *weblog* sebesar 74,875. Rata-rata hasil belajar siswa mencapai nilai KKM kimia yang ditetapkan di sekolah yaitu 72, dimana persentase hasil belajar kelas eksperimen sebesar 78,42% dan kelas kontrol sebesar 58,50%.
2. Hasil analisis menyatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,8766 > 1,994$) maka H_a diterima yang berarti hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran melalui penerapan *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan kesetimbangan kimia di kelas XI SMK DHARMA ANALITIKA Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Ranah kognitif yang berkembang dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* pada pokok bahasan Kesetimbangan Kimia adalah C2 , dimana persentase ranah kognitifnya sebesar kelas eksperimen sebesar 28,6% dan kelas kontrol sebesar 27,9%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pembuatan media pembelajaran kimia berbasis *weblog* sebagai media pembelajaran pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi sebagai media pembelajaran.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi sebagai media pembelajaran.
4. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan.