

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang di belajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievmant Division* (STAD) dengan Media Peta Konsep lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang di belajarkan dengan Model Pembelajaran Diskusi Bebas dengan Media Peta Konsep pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit.
2. Persen peningkatn hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievmant Division* (STAD) dengan Media Peta Konsep sebesar 59,3% sedangkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Diskusi Bebas dengan Media Peta Konsep sebesar 24,6%

5.2 Saran

1. Bagi guru agar lebih memperhatikan penggunaan metode dalam pengajaran karena pada umumnya siswa sangat antusias dan termotivasi ketika belajar menggunakan metode kooperatif Tipe *Student Team Achievmant Division* (STAD) dengan Media Peta Konsep
2. Bagi pihak sekolah selaku institusi pendidikan agar lebih meningkatkan fasilitas sekolah, khususnya media pembelajaran guna melancarkan jalannya metode yang akan digunakan oleh guru agar lebih kreatif dalam memilih model dan metode pembelajaran.
3. Bagi peneliti, perlu diteliti lebih lanjut untuk materi yang lain.