

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN
MEDIA PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

Rika Arima Sirait (NIM: 409331048)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media peta konsep dengan pembelajaran metode diskusi langsung dengan media peta konsep pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit di SMA Negeri 20 Medan pada kelas XI IPA tahun ajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara random. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban. Sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievment Division* (STAD) dengan Media Peta Konsep 71,68, sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran diskusi bebas dengan media Peta konsep memiliki rata-rata nilai 50,72. Disamping itu, dari analisis data gain yang telah berdistribusi normal dan homogen bahwa rata-rata gain yang diperoleh siswa di kelas eksperimen I sebesar 0,593 dan kelas eksperimen II sebesar 0,246 sehingga persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 59,3 % sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 24,6 %. Sesuai dengan uji hipotesis yakni uji t dua pihak, dengan taraf signifikan 0,025 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $t_{hitung} = 5,633 > t_{tabel} = 1,6788$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan melihat hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievment Division* (STAD) dengan Media Peta Konsep lebih tinggi daripada menggunakan Model Pembelajaran Diskusi Bebas dengan Media Peta Konsep