

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Daftar Riwayat Hidup	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	.vi
Daftar Tabel	.ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
1.7.Definisi Operasional	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.1.1 Defenisi Belajar	.6
2.1.1.2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi belajar	7
2.1.1.3. Hasil Belajar Kimia	8
2.1.2. Defenisi Media Pembelajaran	9
2.1.2.1. Lembar Kerja Siswa	.9
2.1.2.2. Kelebihan Kerja Siswa	12
2.1.2.3 Manfaat Lembar Kerja Siswa	.13
2.1.3 Praktikum	13

2.1.3.1. Langkah-Langkah Praktikum	14
2.1.3.2. Kelebihan Praktikum	. 14
2.1.4 Model Pembelajaran Inquiry	15
2.1.4.1 Sintaks Pembelajaran Inquiry	. 15
2.1.5 Sifat Koligatif Larutan	17
2.1.5.1. Larutan	17
2.1.5.2 Pengertian Sifat Koligatif Larutan	18
2.1.5.3 Penurunan Tekanan Uap Larutan	19
2.1.5.4 Penurunan Titik Beku Larutan	20
2.1.5.4 Kenaikan Titik Didih Larutan	21
2.1.5.5 Tekanan Osmosa Larutan	. 21
2.1.5.6 Sifat Koligatif Larutan Elektrolit	22
2.2. Kerangka Berfikir	23
2.3. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	. 26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Rancangan Penelitian	27
3.5. Instrumen Penelitian	. 28
3.5.1. Validitas Tes	. 28
3.5.2. Reliabilitas Tes	29
3.5.3. Indeks Kesukaran	30
3.5.4. Daya Pembeda Soal	. 31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1. Uji Normalitas	35
3.7.2. Uji Homogenitas	36
3.7.3. Uji Hipotesis	. 37
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.2 Data Hasil Penelitian	41
4.2. Analisa Data Hasil Penelitian	41
4.2.1. Uji Normalitas Pre-tes dan Post-test	44
4.2.2. Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test	44
4.3.3. Pengujian Hipotesis	45
4.4. Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------	----