

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan media VCD Animasi pada pembelajaran Sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat di lihat adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada saat pre test sebelum di berikan tindakan sebesar 50,96 dengan tingkat ketuntasan belajar dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 2 orang dan dinyatakan tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 68,33 dengan tingkat ketuntasan belajar 66,66% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 orang. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 72 dengan ketuntasan belajar 80% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang.
2. Penggunaan media VCD Animasi dalam pembelajaran Sains dapat meningkatkan aktivitas siswa karena media VCD Animasi ini menampilkan gambar bergerak sesuai materi yang diajarkan dan didukung oleh suara yang jelas yang dapat membuat siswa untuk lebih mudah memahami pelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di peroleh maka saran-saran yang dapat di sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Siswa  
Dalam kegiatan belajar mengajar siswa hendaknya turut aktif dalam proses pembelajaran di kelas, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan di sarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.
2. Bagi Guru  
Guru hendaknya selalu menyalin hal-hal baru dan memiliki kreatifitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran,

mengembangkan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah di kelas dan di sarankan agar guru dapat menerapkan media pembelajaran *Audio Visual*.

3. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya di gunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah dan juga sebagai alat control kinerja guru dalam mengajar.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini hendaknya di jadikan suatu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa. Selain itu, peneliti juga harus mampu menggali dan menemukan model, metode, atau media pembelajaran yang baru.