

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif group investigasi tipe Co-op Co-op pada materi pokok Pertumbuhan dan Perkembangan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukit tahun Pembelajaran 2013/2014 efektif dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tiga indikator keefektifan pembelajaran, yaitu:

1. Ketuntasan belajar pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif group investigasi tipe Co-op Co-op pada materi pokok Pertumbuhan dan Perkembangan, dari 27 siswa terdapat 2 siswa yang belum tuntas dan 25 siswa yang sudah tuntas, dan ketuntasan klasikalnya telah tercapai dengan persentase 92,59% .
2. Ketuntasan pencapaian indikator pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif group investigasi tipe Co-op Co-op telah tercapai dengan rincian indikator pertama 79,63%, indikator kedua 75,93%, dan indikator ketiga 80,25%.
3. Tingkat penguasaan materi terlihat dari tinggi rendahnya skor yang diperoleh siswa setelah tes akhir pembelajaran dilaksanakan dari 27 orang siswa terdapat 1 orang siswa dengan tingkat penguasaan kategori sangat rendah, 1 orang siswa dengan kategori rendah, 9 orang dengan kategori sedang, 12 orang. Jadi tingkat penguasaan materi telah terpenuhi dengan persentase 78,81% atau dapat dikategorikan kedalam kategori sedang.

#### **5.2. Saran**

Dari pengolahan data dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada para guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif group investigasi tipe Co-op Co-op pada pembelajaran Biologi sebagai salah satu alternatif untuk mengingat hasil belajar.
2. Diharapkan kepada peneliti ataupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif group investigasi tipe Co-op Co-op agar lebih memotivasi siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat/idenya pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada para peneliti selanjutnya agar menerapkan model pembelajaran kooperatif group investigasi tipe Co-op Co-op tidak hanya pada materi pertumbuhan dan perkembangan, tetapi juga pada materi pokok lainnya.