

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Identifikasi Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Buku Teks Sebagai Bahan Ajar	9
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	11
2.2.1. Sifat dan Karakteristik Modul Pembelajaran	11
2.2.2. Komponen Penting Modul Pembelajaran	12
2.2.3. Tujuan dan Manfaat Modul Pembelajaran	13
2.2.4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Modul	14
2.2.5. Penyusunan Modul	15
2.2.6. Keuntungan dan Kelemahan Modul Pembelajaran	15
2.3. Inovasi Dalam Modul Pembelajaran	18
2.4. Metode dan Efektifitas penggunaan Metode pembelajaran	19
2.5. Media Pembelajaran	20
2.6. Kurikulum 2013	21
2.6.1. Karakteristik Kurikulum 2013	23
2.6.2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	24
2.6.3. Pembelajaran Kimia dalam Kurikulum 2013	26
2.7. Materi Kesetimbangan Kimia	29
2.7.1. Konsep Kesetimbangan Dinamis	29

2.7.2. Tetap Kesetimbangan	32
2.7.3. Pergeseran Kesetimbangan	35
2.7.4. Aplikasi Kesetimbangan Kimia dalam Industri	37
2.8. Kerangka Berfikir	38
2.9. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Instrumen Penelitian	41
3.5. Rancangan Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	43
3.6.1. Pengembangan Modul Inovatif	45
3.6.2. Standarisasi Modul Inovasi yang dikembangkan	46
3.6.3. Ujicoba Modul yang Dikembangkan	46
3.7. Teknik Pengumpulan Data	46
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Persen Efektifitas	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Peninjauan Buku Kimia SMA	50
4.2. Hasil Analisis Materi Kesetimbangan Kimia dalam buku Ajar	50
4.2.1. Hasil Analisis Materi Kesetimbangan Kimia Buku Penerbit Ganesha (Buku 1)	52
4.2.2. Hasil Analisis Materi Kesetimbangan Kimia Buku Penerbit Erlangga (Buku 2)	52
4.2.3. Hasil Analisis Materi Kesetimbangan Kimia Buku Penerbit Grafindo (Buku 3)	53
4.2.4. Hasil Analisis Materi Kesetimbangan Kimia Buku Penerbit Phibeta (Buku 4)	54
4.2.5. Hasil Analisis Materi Kesetimbangan Kimia Buku Penerbit ESIS (Buku 5)	55
4.3. Pengembangan dan Standarisasi Modul Kimia Inovatif	57
4.3.1. Komponen yang Diintegrasikan Dalam Modul	57
4.3.2. Standarisasi Modul Pembelajaran Inovatif	60
4.4. Media Pembelajaran yang Diintegrasikan Dalam Modul Pembelajaran	62
4.5. Pengaruh Modul Kimia Inovatif Terhadap Hasil Test Siswa	64
4.5.1. Kemampuan Awal Siswa Sebelum Proses Pembelajaran (Pre-test)	65

4.5.2. Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-test 1)	66
4.5.3. Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-test 2)	67
4.6. Pengaruh Modul Kimia Inovatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa	68
4.7. Keefektifan Modul Pembelajaran Inovatif	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72