

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham.Wood,C. 1992.*Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry Concept in Text Book*. Journal of Research in Science Teaching.
- Arikunto, S.2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka cipta
- Ana,R.M. Priatmoko,S dan Kusuma,E. 2010. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. **Vol.4, No.1**.hlm 512-520
- Bertiec,N. Nasruddin,H. 2013. *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Untuk Mereduksi Miskonsepsi Level Sub-Mikroskopik Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Sumberrejo Bojonegor*. Unesa Journal of Chemical Education. **Vol. 2 No. 3**.hlm 12-18
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Fian. Susanti,E. Redzeki,T . 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia. **Vol 1 No.1**.hlm 74-79
- Gabel, D. 1999. *Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future*.Journal of Chemical Education.
- Joyce, B & Weill, M. 1980. *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Nakhleh, M. 1992.*Why Some Students Don't Learn Chemistry*. Journal of Chemical Education.
- Restika. Susanti,E. Nugroho,A dan Saputro,C. 2012. *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas Xi. IA2 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia. **Vol 2 No.2**.hlm 100-109
- Sanger, M.J., & Greenbowe, T.J.1997. *Common Student Misconception in Electrochemistry: Galvanic, Electrolytic, and Concentration Cells*. Journal of Research in Science Teaching (JRST).

- Sihaloho, M. 2012. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memahami Konsep Larutan Buffer Pada Tingkat Makroskopis dan Mikroskopis*. Jurnal ENTROPI. **Vol 8 No 1**. Hlm 488-499
- Silitonga, P.M. 2011. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA-UNIMED
- Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sukisman Purtadi dan Rr. Lis Permana Sari. 2008. *Pengembangan Dan Implementasi Tes Chemistry Concept Inventory Berbasis Multimedia Sebagai Instrumen Dalam Identifikasi Dan Remediasi Miskonsepsi Konsep-Konsep Kimia Pada Siswa SMA Laporan Penelitian*. Tidak Dipublikasikan
- Susilaningsih, E dan Angry. 2013. *Penerapan Metode Investigasi Pada Pembelajaran Materi Larutan Penyangga Untuk Meminimalisasi Miskonsepsi*. Jurnal Pendidikan Kimia. **Vol 2 No.1**. hlm 118-125
- S. Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Penerbit ITB
- Pepkin k.l. 2004. *creative problem solving in math*. tersedia di: <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm> [25 Februari 2014].
- Purba, M. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas XI (Semester II)*. Jakarta: Erlangga