BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan hierarki konsep dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Larutan penyangga.
2. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan pada pokok bahasan Larutan Penyangga yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan kelas kontrol *Direct Instruction* memberikan hasil sebesar 15%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan *Creative Problem Solving* dengan hierarki konsep karena mampu meningkatkan hasil belajar kimia.
2. Bagi pihak sekolah selaku institusi pendidikan agar lebih meningkatkan fasilitas sekolah, khususnya media pembelajaran guna melancarkan jalannya metode yang akan digunakan oleh guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dan strategi pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga tidak terjadi miskonsepsi dalam konsep-konsep tersebut.