

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATERI FUNGSI
DI KELAS VIII SMP NASRANI 1 MEDAN T.A 2014/2015**

Puji Saulina Br. Silalahi (4103111063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa pada materi Fungsi di kelas VIII SMP Nasrani 1 Medan T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Nasrani 1 Medan yang berjumlah 22 orang dan objek penelitian ini adalah pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa pada materi Fungsi SMP Nasrani 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Instrumen penelitian ini adalah angket, lembar observasi dan tes. Angket digunakan untuk melihat peningkatan kemandirian belajar siswa. Sedangkan tes digunakan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan di akhir setiap siklus diberikan angket kemandirian belajar siswa dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil angket, kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan. Peningkatan rata-rata aspek kemandirian siswa mengalami peningkatan sebesar 17,90% dari 60,67% menjadi 78,57%. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II pada masing-masing aspek kemandirian adalah sebagai berikut: (1) Aspek Inisiatif belajar mengalami peningkatan sebesar 20,07% dari 59,09% menjadi 79,16%, (2) Aspek Mendiagnosa kebutuhan belajar mengalami peningkatan sebesar 10,23% dari 69,88% menjadi 80,11%, (3) Aspek Menetapkan target dan tujuan belajar mengalami peningkatan sebesar 11,93% dari 69,32% menjadi 81,25%, (4) Aspek Memonitor, mengatur dan mengontrol mengalami peningkatan sebesar 12,12% dari 65,53% menjadi 77,65%, (5) Aspek Memandang kesulitan menjadi tantangan mengalami peningkatan sebesar 18,56% dari 59,09% menjadi 77,65%, (6) Aspek Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan mengalami peningkatan sebesar 17,8% dari 60,23% menjadi 78,03%, (7) Aspek Memilih dan menerapkan strategi belajar mengalami peningkatan sebesar 31,06% dari 48,48% menjadi 79,54%, (8) Aspek Mengevaluasi proses dan hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 17,42% dari 62,5% menjadi 79,92%, dan (9) Aspek Self efficacy (konsep diri) mengalami peningkatan sebesar 21,97% dari 51,89% menjadi 73,86%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 2,52 menjadi 2,98.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa.