

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together	29
Tabel 2.2. Indikator Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika	33
Tabel 2.3. Tahapan-tahapan Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Bermuatan Karakter Kemandirian	34
Tabel 2.4 Tabel Fungsi $f : x \rightarrow 2x + 1$	38
Tabel 3.1 Daftar Nama Validator	58
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar Siswa	59
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	60
Tabel 3.3. Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	61
Tabel 3.4. Tingkat Penguasaan Siswa	61
Tabel 3.5 Konversi Penilaian dalam Predikat	61
Tabel 3.6 Kategori Penguasaan Siswa	63
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Angket	64
Tabel 4.1 Tingkat Ketuntasan Siswa pada Tes Awal	67
Tabel 4.2 Hasil Angket Kemandirian Belajar Tiap Siswa pada Siklus I	78
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus I	78
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Penguasaan Siswa pada Siklus I	79
Tabel 4.5 Tingkat Ketuntasan Tes Siklus I	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT pada Siklus II	93
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus II	94
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Penguasaan Siswa pada Siklus II	94
Tabel 4.9 Tingkat Ketuntasan Tes Siklus II	95
Tabel 4.10 Persentase Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	96

Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	96
Tabel 4.12 Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Tes Hasil Belajar Siklus I dan II	96

