

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya pada materi pokok Aritmatika Sosial di kelas VII MTsN 2 Medan. Upaya yang dilakukan peneliti pada pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa adalah menerapkan kerangka pembelajaran *Quantum Teaching* yaitu: tumbuhkan, alamai, namai, demonstrasikan, ulangi dan rayakan.
2. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi untuk guru pada siklus I sebesar 2,445 meningkat pada siklus II menjadi 2,835.
3. Berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 59,24 dan meningkat pada siklus II menjadi 83,14 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 23,9. Selain itu, diperoleh peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu dari 15 siswa

(42,9%) pada siklus I meningkat menjadi 31 siswa (88,6%) pada siklus II. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena  $\geq 85\%$  siswa yang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang.

## 5.2 SARAN

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

- a. Kepada Guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Quantum Teaching* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
- b. Kepada kepala sekolah MTsN. 2 Medan, agar dapat mengkoordinasi guru – guru untuk menerapkan pembelajaran dengan metode pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
- c. Sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus mengkondisikan lingkungan belajar yang optimal, karena kondisi yang optimal dalam lingkungan belajar dapat menciptakan suasana belajar yang efektif.
- d. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan metode *Quantum Teaching* pada materi aritmatika sosial ataupun materi lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.