

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika	9
2.1.3 Masalah dalam Matematika	12
2.1.4 Pemecahan Masalah dalam Matematika	13
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	16
2.1.6 Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	18
2.1.7 Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah	19
2.1.8 Ketuntasan Belajar	22
2.1.8 Model Pembelajaran	23
2.2 Model Pembelajaran Quantum Teaching	25
2.2.1 Pengertian Quantum Teaching	25
2.2.2 Asas – asas Quantum Teaching	25
2.2.3 Prinsip – prinsip Quantum Teaching	26
2.2.4 Kerangka Pembelajaran Quantum Teaching	26
2.3 Materi Ajar Aritmatika Sosial	29
2.3.1 Harga Pembelian, Penjualan, Untung dan Rugi	29
2.3.2 Persentase Untung dan Rugi	30
2.3.3 Rabat (diskon), Bruto, Tara dan Neto	32
2.3.4 Bunga Tabungan	34
2.4 Contoh Penerapan Quantum Teaching pada Materi Aritmatika Sosial	35

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1 Subjek Penelitian	38
3.2.2 Objek Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Alat Pengumpul Data	39
3.4.1 Tes	39
3.4.2 Wawancara	40
3.4.3 Observasi	40
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Teknik Analisis Data	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.1.1 Permasalahan	52
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan	54
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan	55
4.1.1.4 Observasi	59
4.1.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I	59
4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	59
4.1.1.6 Hasil Observasi	61
4.1.1.7 Refleksi	64
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.2.1 Permasalahan	65
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan	66
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan	66
4.1.2.4 Observasi	68
4.1.2.5 Analisis Data Hasil Siklus II	68
4.1.2.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	68
4.1.2.6 Hasil Observasi	70
4.1.2.7 Refleksi	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	86

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman	
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 4.1	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	53
Gambar 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	60
Gambar 4.3	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	70
Gambar 4.4	Deskripsi Peningkatan Nilai Rata – rata Kelas pada Siklus I dan Siklus II	76
Gambar 4.5	Deskripsi Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	77

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Alternatif Pertama Pemberian Skor Pemecahan Masalah	20
Tabel 2.2 Alternatif Kedua Pemberian Skor Pemecahan Masalah	21
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	53
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	60
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	61
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	63
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	69
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	71
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	72
Tabel 4.8 Tindakan Guru dalam Mengatasi Kesulitan – kesulitan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	88
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	92
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	97
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	101
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa I	105
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa II	107
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa III	111
Lampiran 8. Lembar Aktivitas Siswa	114
Lampiran 9. Kisi – kisi Tes Awal	117
Lampiran 10. Tes Awal	118
Lampiran 11. Alternatif Jawaban Pemecahan Tes Awal	119
Lampiran 12. Pedoman Penskoran Tes Awal	121
Lampiran 13. Lembar Validasi Tes Awal	122
Lampiran 14. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	123
Lampiran 15. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	124
Lampiran 16. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	127
Lampiran 17. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	131
Lampiran 18. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	132
Lampiran 19. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	133
Lampiran 20. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	134
Lampiran 21. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	137
Lampiran 22. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	140
Lampiran 23. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	141
Lampiran 24. Lembar Observasi Guru	142
Lampiran 25. Lembar Observasi Guru	144
Lampiran 26. Lembar Observasi Guru	146
Lampiran 27. Lembar Observasi Guru	148
Lampiran 28. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	150
Lampiran 29. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	151
Lampiran 30. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	152
Lampiran 31. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	153
Lampiran 32. Lembar Validator	154
Lampiran 33. Hasil Tes Awal	155
Lampiran 34. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	157
Lampiran 35. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	159
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian	161