PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA YANG DIAJAR DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN OPEN-ENDED DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DI KELAS VII SMP KATOLIK TRISAKTI 2 MEDAN T.A. 2013/ 2014

Oleh:

Julina Sri Wahyuni Simanjuntak NIM. 408111069 Program Studi Pendidikan Matematika



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014