

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran *Open-Ended* lebih baik dari pendekatan pembelajaran ekspositori di kelas VII SMP Katolik Trisakti 2 Medan T.A. 2013/2014.

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan pendekatan pembelajaran *Open-Ended* sebaiknya dilakukan secara konsisten dan dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan materi dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan komunikasi matematik siswa.
4. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Katolik Trisakti 2 Medan disarankan untuk bisa mengeluarkan ide-ide kreatif dalam proses belajar dan tidak merasa cemas kalau jawaban yang dihasilkan salah agar dapat meningkatkan hasil belajar terhadap materi yang dipelajari.