

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2. Hakekat Matematika	9
2.1.2.1. Pengertian Matematika	9
2.1.2.2. Karakteristik Matematika	10
2.1.3. Hakekat Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	12
2.1.3.1 Pendekatan Pembelajaran Matematika	12
2.1.3.2. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.3.3. Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.3.4. Teori-teori yang relevan dengan pendekatan Kontekstual	16
2.1.3.5. Elemen dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	19
2.1.4. Kemampuan Komunikasi Matematika	19
2.1.4.1 Pengertian Komunikasi	19
2.1.4.2 Komunikasi Matematika	20
2.1.4.3 Kemampuan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika	22
2.1.5 Media Pembelajaran	23
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.1.5.2 Piranti Lunak Microsoft PowerPoint 2007	24
2.1.5.3 Peranan Media PowerPoint pada Komunikasi Matematika	25
2.1.6 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	28
2.2. Penelitian Relevan	31
2.3. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	34

3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2.1 Lokasi Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	34
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3.1. Subjek Penelitian	34
3.3.2. Objek Penelitian	34
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpul Data	38
3.5.1. Tes	38
3.5.2. Observasi	40
3.6. Analisis Data	41
3.6.1. Reduksi Data	41
3.6.2. Memaparkan Data	41
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	44
4.1.1.1 Alternatif Pemecahan Masalah I (Rencana Tindakan I)	45
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan I	47
4.1.1.3 Observasi I	48
4.1.1.3.1 Hasil Observasi Terhadap Guru	48
4.1.1.3.2 Hasil Observasi Terhadap Siswa	48
4.1.1.4 Analisis Data I	48
4.1.1.4.1 Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa I	48
4.1.1.4.2 Analisis Data Hasil TKKM Siswa I	49
4.1.1.5 Refleksi I	54
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	56
4.2.1 Permasalahan II	56
4.2.2 Alternatif Pemecahan Masalah II (Rencana Tindakan II)	56
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	58
4.2.4 Observasi II	58
4.2.4.1 Hasil Observasi terhadap Guru	58
4.2.4.2 Hasil Observasi terhadap Siswa	58
4.2.5 Analisis Data II	59
4.2.5.1 Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa II	59
4.2.5.2 Analisis Data Hasil tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa II	59
4.2.6 Refleksi II	65
4.3 Temuan Penelitian	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
Daftar Pustaka	71