

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkah dan ridhoNya yang memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Dengan Model Kooperatif Tipe STAD (*Students Team Achivements Divisioan*) Dan NHT (*Number Head Together*) Berbasiskan Media *Mind Mapping* Pada Materi Pokok Laju Reaksi”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Bapak Dr.Mahmud,M.Sc, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Prof.Dr. Ramlan Silaban, M.Si, Dra. Gulma Sugiharti, M.Pd dan Dra. Nurmalis, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Ibu Dra.Ani Sutiani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Kepada Bapak Dr. Asep Wahyu Nugraha yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang juga berperan dalam proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (ibu) dan siswa/i kelas XI⁴ dan XI⁵ SMA Negeri 1 Pancur Batu yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya sekaligus sebagai motivator dan inspirasi dalam hidup saya, yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya dengan segala jerih payah kucuran keringat

kedua orang tua yang tak pernah kalian perlihatkan di mata penulis, hanya bisa penulis balas dengan senyuman kecil indah ketika anak kalian ini bisa menyanggah gelar sarjana. Semua ini adalah persembahan abadi penulis untuk kedua orang tua ayah dan ibu penulis tercinta. Ucapan terima kasih kepada adinda tercinta Khadijah Nur, Tri Wahyuni dan Khairul Fikri yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis dengan guyonan-guyonan lepasnya selama ini dan Buk lek saya Siti Salamah dan Pak lek Satiren serta adinda Nurmasita Rahayu yang istimewa Bang Iman Syahputra yang selalu memberikan perhatian, motivasi kepada penulis dan keluarga besar penulis.

Teristimewa juga buat Samsidar Siregar, Nurhasni, Nurhasni Nst dan Silvia Elastari yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini juga kepada sahabat-sahabat saya : Gaung Atmaja, Ely, Hermansyah, Nurhidayati, Robby, Mutia, Andi, Sri Kasih dan seluruh mahasiswa Kimia Dik A'09. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada mahasiswa kimia Dik A 2010 : Asrina, Ely, Joko dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Tidak lupa kepada Abangda dr.Irfan Fadly Hsb, kakanda Winda Winutry, S.pd, Amin Hardiman, S.pd dan Yusniar serta adik – adik kosan 245 Jln.Sulu Laili, Zuwi, dan Desi terimakasih atas dukungannya selama ini. Teman-teman PPLT MAN Limapuluh rizka, Uji, bang Azli terimakasih atas motivasinya selama ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Fadhilatur Rahmah