

**Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI
Dengan Model Kooperatif Tipe STAD (*Students Teams
Achivments Division*) Dan NHT (*Number Head Together*)
Berbasiskan Media *Mind Mapping* Pada Materi Pokok
Laju Reaksi**

**Fadhilatur Rahmah
NIM. 409431011**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achivments Division*) Dan NHT (*Number Head Together*) Berbasiskan Media *Mind Mapping* Pada Materi Pokok Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Pancur Batu. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancur Batu yang terdiri dari 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini yang dipilih secara random sampling diambil dari kedua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Kelas eksperimen I diberi perlakuan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Teams Achivments Division*) dengan media *Mind Mapping* sedangkan kelas eksperimen II diberi perlakuan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Number Head Together*) Berbasiskan Media *Mind Mapping*. Peningkatan hasil belajar siswa dihitung dengan bentuk gain ternormalisasi dan didapatkan persen keberhasilan belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 72,32% sedangkan persen keberhasilan belajar siswa kelas eksperimen II sebesar 70,22%,. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji dua pihak dengan kriteria $t_{hitung} < -t_{\frac{1}{2}\alpha}$ dan $t_{hitung} > t_{\frac{1}{2}\alpha}$ dan diperoleh $t_{hitung} = 1,964$ sedangkan $t_{tabel} = 2,000$ untuk $\alpha = 0.025$ dan db = 58. Dengan demikian $t_{hitung} < -t_{tabel}$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 diterima yakni tidak ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achivments Division*) dengan media *Mind Mapping* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Number Head Together*) Berbasiskan Media *Mind Mapping* Pada Materi Pokok Laju Reaksi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Mind Mapping.