

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran Kimia	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.1 Aspek –aspek Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.2 Langkah Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.6.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif STAD	17
2.1.7. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD	21
2.1.7.1 Keunggulan Model Pembelajaran STAD	22
2.1.7.2 Kelemahan Model Pembelajaran STAD	22
2.1.8 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	23
2.1.8.1 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran NHT	24
2.1.9 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran NHT	24
2.1.9.1 Keunggulan Model Pembelajaran NHT	25
2.1.9.2 Kelemahan Model Pembelajaran NHT	25
2.1.10 Media Pembelajaran	25

2.1.11	<i>Media Mind Mapping</i>	28
2.1.11.1	Langkah Pembuatan <i>Media Mind Mapping</i>	29
2.1.12	Keunggulan dan Kelemahan <i>Media Mind Mapping</i>	30
2.1.12.1	Keunggulan <i>Media Mind Mapping</i>	30
2.1.12.2	Kelemahan <i>Media Mind Mapping</i>	30
2.2	Ringkasan Materi	41
2.3.	Kerangka Konseptual	42
2.4.	Hipotesis Penelitian	42
2.4.1	Hipotesis Verbal	42
2.4.2	Hipotesis Statistik	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	43
3.3	Variabel Penelitian	43
3.4	Rancangan/ Desain Penelitian	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6	Instrumen Penelitian	44
3.7	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1.	Hasil Penelitian	52
4.1.1.	Analisis Instrumen Penelitian	52
4.1.1.1.	Validitas Instrumen Tes	52
4.1.1.2.	Reliabilitas Tes	52
4.1.1.3.	Tingkat Kesukaran Tes	52
4.1.1.4.	Daya Beda Tes	53
4.1.2.	Data Hasil Penelitian	53
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.2.1.	Uji Normalitas Data	55
4.2.2.	Uji Homogenitas Data	56
4.2.3.	Uji Hipotesis	56
4.2.4.	Menghitung Gain	56
4.2.5.	Persentase Peningkatan Hasil Belajar	57
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1.	Kesimpulan	62
5.2.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64