

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning dengan media Flowchart berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi. Hal ini terbukti bahwa hipotesis alternatif diterima, dimana sebelumnya juga sudah dibuktikan bahwa data pre-test dan pos-test pada kedua kelas sampel adalah normal dan homogen. Selain itu, juga terjadi persentase peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Problem Based Learning dengan media flowchart sebesar 58,8% lebih besar dibandingkan pada model pembelajaran konvensional sebesar 33,7%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran PBL dengan media flowchart pada materi pelajaran kimia yaitu laju reaksi, sehingga dapat membantu siswa dalam mempelajari serta memahami pokok bahasan tentang laju reaksi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan media Flowchart pada pokok bahasan laju reaksi dapat menjadikan penelitian ini sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.