

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (____), <http://kimiastudycenter.com/kimia-xi/25-laju-reaksi>, (diakses April 2014).
- Anonim, (____), http://teknoareasmancis.blogspot.com/p/pembahasan-soal_3607.html, (diakses April 2014).
- Anonim, (____), <http://www.mhhe.com/physsci/chemistry/essentialchemistry/flash/collis11.swf>, (diakses April 2014).
- Anonim, (2010), <http://my-diaryzone.blogspot.com/2010/07/swf-zone-laju-reaksi.html>, (diakses April 2014).
- Anonim, (2013), <http://planetkimia.com/2013/11/soal-laju-reaksi/>, (diakses April 2014).
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Asyhar, R., (2012), *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Referensi Jakarta, Jakarta.
- Azzahra, S., (2010), *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Buxton, C., (2003), Better books, better teaching, *Science and Children Academic Research Library* **41 (2)** : 28-32.
- Chambliss, M.J., (2001), Analyzing science textbook materials to determine how "persuasive" they are, *ProQuest Education Journals* **40 (4)** : 255-264.
- Dalimunthe, S., (2011), *Analisis dan Standarisasi Buku Kimia Kelas X Semester I Berdasarkan Standar Isi KTSP*, Skripsi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Daryanto, (2013), *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*, Gava Media, Yogyakarta.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Handayani, D., (2011), *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Junaidi, (2010), Titik Persentase Distribusi t , $df = 1-200$, <http://junaidichaniago.wordpress.com> (diakses 18 Juli 2014).
- Kemdikbud, (2013), *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMA/MA*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kemdikbud, (2012), *Dokumen Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

- Parulian, H.; dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran di dalam Buku Ajar Kimia SMA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 19 (2)* : 74-82.
- Petrucci, R., (2003), *General Chemistry Principles and Modern Applications Eighth Edition*, Erlangga, Jakarta.
- Purba, M., (2006), *Kimia SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purba, D., Safitri, D., dan Lubis, N.P., (2012), *Kapita Selekta Laju Reaksi*, Tugas Akhir Perkuliahan, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Raisah, M., (2013), <http://prezi.com/sdts-idzsch9/media/>, (diakses April 2014).
- Salomet, B., (2013), <http://chemistryalif.blogspot.com/2013/03/download-animasi-laju-reaksi.html>, (diakses April 2014).
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Simatupang, N.; dan Situmorang, M., (2013), Innovation of Senior High School Chemistry Textbook to Improve Students Achievement in Chemistry. *Proceeding The 2nd International Conference of The Indonesian Chemical Society 2013* : 44-52.
- Situmorang, H.; dan Situmorang, M., (2013). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan pada Pengajaran Sistem Koloid. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 19 (I)* : 1-7.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* : 237-245.
- Situmorang, M.; Simaremare, B.; Elnovrey, J.; Nairborhu, P.; dan Sumbayak, D., (2012), *The Development of Chemistry Learning Module for RSBI Senior High School Student*, Research Report, Faculty of Mathematics and Natural Science State University of Medan, Medan.
- Sugiharti, G., (2012), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Diklat Perkuliahan, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sutresna, N., (2008), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI SMA*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Syahbani, R., (2011), Classroom modules for nanotechnology undergraduate education: development, implementation and evaluation, *European Journal of Engineering Education Volume 36 (2)* : 199–210.
- Tairab, H., (2013), Assessing Science Teachers' Content Knowledge and confidence in teaching science: How Confident are UAE Prospective Elementary Science Teachers?, *IJAES – Volume 7 (I)* : 59-71.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Urip, (2012), <http://urip.wordpress.com/2012/11/08/penentuan-orde-reaksi/>, (diakses April 2014).

Wiwoho, K.A., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Yusfiani, dan Situmorang, M., (2011), Pengembangan dan Standarisasi Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi KTSP, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 17 (I) : 38-48*.

