

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI GELOMBANG
ELEKTROMAGNETIK KELAS X SEMESTER II
SMA RAKSANA MEDAN T.A 2013/2014**

Herta Ruminta Siahaan (NIM 4103121031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa, aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran, dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) pada materi pokok Gelombang Elektromagnetik di SMA Raksana Medan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Raksana Medan. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-1 (kelas eksperimen) dan kelas X-2 (kelas kontrol) yang masing-masing kelas berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dan lembar observasi untuk aktivitas. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t dua pihak untuk pretes dan uji Wilcoxon untuk postes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 22,57 dengan standar deviasi 10,25 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 25,28 dengan standar deviasi 8,65, dengan uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 1,40 dan F_{tabel} sebesar 1,76. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,40 < 1,76$), maka hasil pretes untuk kedua kelas mempunyai varians yang sama (homogen). Kemudian diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,997 < -1,194 < 1,997$) maka disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Setelah itu kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 66,28 dengan standar deviasi 10,31 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol adalah 64,85 dengan standar deviasi 12,51. Data kelas eksperimen tidak berdistribusi normal. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji Wilcoxon pada $\alpha = 0,05$ dan $n_1 = n_2 = 35$ diperoleh $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ atau $-2,15 < -1,96$ sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gelombang elektromagnetik di SMA Raksana Medan. Pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata aktivitas siswa dari pertemuan I s/d II sebesar 71,83 dengan kategori cukup aktif dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata aktivitas siswa dari pertemuan I s/d II sebesar 50,98 dengan kategori kurang aktif.

Kata kunci : *team games tournament*, hasil belajar, dan aktivitas