

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	14
2.1.6. Permainan Ular Tangga	16
2.1.7. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.8. Materi Pelajaran	19
2.1.9. Peneliti yang Relevan	27
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Tes Hasil Belajar	36
3.6.2. Instrumen Aktivitas	37
3.7. Persyaratan Instrumen	39
3.7.1. Validitas Isi	39

3.8	Teknik Analisis Data	40
3.8.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	40
3.8.2	Uji Normalitas	40
3.8.3	Uji Homogenitas	41
3.8.4	Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
4.1.2	Observasi Perkembangan Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.3	Uji Persyarat Analisis Data	48
4.1.3.1	Uji Normalitas	48
4.1.3.2	Uji Homogenitas	49
4.1.3.3	Hasil Pengujian Hipotesis	49
4.2	Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		61