

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abtrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.3.1. Ranah Kognitif	12
2.1.3.2. Ranah afektif	14
2.1.3.3. Ranah Psikomotoris	16
2.1.4. Media Pembelajaran	17
2.1.4.1. Pengertian Media	18
2.1.4.2. Fungsi Media Pembelajaran	19
2.1.4.3. Prinsip-prinsip Pemilihan Media	20
2.1.5. Model Pembelajaran	21
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6.1. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.6.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	25
2.1.7.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	26
2.1.7.2. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	26
2.1.8. Pembelajaran Konvensional	27
2.1.9. Materi Pokok	28
2.1.9.1. Massa Jenis	28
2.1.9.2. Tekanan Hidrostatik	28
2.1.9.3. Hukum Utama Hidrostatik	29
2.1.9.4. Hukum Pascall	30
2.1.9.5. Hukum Archimedes	32

2.1.9.6.	Gejala Kapilaritas	32
2.1.9.7.	Viskositas	33
2.1.10.	Hasil Penelitian Sebelumnya	35
2.2.	Kerangka Konseptual	37
2.3.	Hipotesis	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.	Variabel Penelitian	39
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4.1.	Jenis Penelitian	40
3.4.2.	Desain Penelitian	40
3.5.	Prosedur Penelitian	40
3.6.	Instrumen Penelitian	43
3.6.1.	Tes Hasil Belajar	43
3.6.1.1.	Uji Validitas Tes	44
3.6.2.	Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	45
3.7.	Teknik Analisa Data	45
3.7.1.	Uji Normalitas	45
3.7.2.	Uji Homogenitas	46
3.7.3.	Pengujian Hipotesis	47
3.7.3.1	Uji Kemampuan Awal/Pretes	47
3.7.3..	Uji Kemampuan Awal/Postes	48
3.7.3.3.	Pengolahan Data Aktivitas Belajar Siswa	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	51
4.2.1.	Uji Persyaratan Analisa Data	52
4.1.2.1.	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4.1.2.2	Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.3.	Perlakuan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	54
4.1.4.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	54
4.1.5.	Data Postes Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.5.1.	Uji Normalitas Data Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	57
4.1.5.2.	Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.6	Uji Hipotesis Penelitian	57
4.1.6.1.	Pengujian Hipotesis untuk Kemampuan Pretes	58
4.1.6.2.	Pengujian Hipotesis untuk Kemampuan Postes	58
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN</b>		
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		64