

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BESARAN,
SATUAN, DAN PENGUKURAN KELAS X SEMESTER
GANJIL DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
T.A. 2014/2015**

AULIA ASRA (NIM 409421004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi besaran, satuan, dan pengukuran kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Percut sei Tuan yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster Random sampling* dengan menentukan kedua kelas yaitu kelas X1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 34 orang dan kelas kontrol berjumlah 34 orang. Untuk memperoleh data yang digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa adalah tes belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 item dengan 5 pilihan jawaban yang telah divalidkan oleh validator. Uji normalitas kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,11$, $L_{tabel} = 0,15$, dan kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,12$, $L_{tabel} = 0,15$, $L_{hitung} < L_{tabel}$, Maka dikatakan data berdistribusi normal.

Berdasarkan analisa data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai pretes 27,20 dengan standar deviasi 11,56 , untuk rata-rata nilai postes 70,73 dengan standar deviasi 8,36. Untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pretes 27,79 dengan standar deviasi 10,53, untuk rata-rata nilai postes 65,88 dengan standar deviasi 6,79. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t nilai kedua sampel diperoleh $t_{hitung} = 2,62$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 66$ dan harga $t_{tabel} = 1,66$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,62 > 1,66$), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Besaran, Satuan, dan Pengukuran di kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2014/2015.