

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional untuk pretes 40 dan untuk postes 40,38 pada materi pokok listrik dinamis dikelas X semester II SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan kooperatif tipe *STAD* untuk pretes 48,00 dan untuk postes 63,25 pada materi pokok listrik dinamis dikelas X semester II SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014.
3. Terdapat perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan *macromedia flash* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMAN Negeri 6 Medan T.P 2013/2014 termasuk dalam kategori tinggi yaitu dengan peningkatan sebesar 1.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi pembaca hendaknya lebih memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih kepada sebagian siswa yang kurang aktif dalam bekerja sama dengan teman 1 kelompoknya, yang berbeda kemampuan, dan agama dengannya.
2. Bagi pembaca lebih berusaha untuk memotivasi siswa untuk dapat mengeluarkan pendapat apa yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang telah ada.
3. Kepada pembaca diharapkan agar dapat mengkondisikan situasi pada saat pembelajaran konvensional.