

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan rata-rata pretes 26,00 dan setelah dilaksanakan pembelajaran konvensional didapat rata-rata postes 41,41 pada materi listrik dinamis kelas x semester II SMA Negeri 1 Pollung.
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan animasi *macromedia flash* dengan rata-rata pretes 28,71 setelah dilaksanakan model pembelajaran didapat rata-rata postes 46,82 pada materi listrik dinamis kelas x semester II SMA Negeri 1 Pollung.
3. Hasil observasi aktifitas siswa pada kelas kontrol masih sangat kurang, tetapi jika dilihat dari setiap pertemuan mengalami peningkatan pada materi listrik dinamis kelas x semester II SMA Negeri 1 Pollung.
4. Hasil observasi aktifitas siswa pada kelas eksperimen masih dalam kategori sangat kurang, tetapi jika dilihat dari setiap pertemuan peningkatannya lebih baik dari kelas kontrol pada materi listrik dinamis kelas x semester II SMA Negeri 1 Pollung.
5. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan animasi *macromedia flash* pada materi listrik dinamis kelas x semester II SMA Negeri 1 Pollung T.A.2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kelemahan yang dialami peneliti, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih memberikan perhatian kepada siswa yang kurang aktif khususnya dalam tahap percobaan yang akan dilaksanakan.
2. Diharapkan kepada pembaca supaya lebih memperhatikan keefektipan dan keefisienan waktu khususnya pada tahap percobaan sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya mempraktekkan percobaan terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya penelitian.