DAFTAR ISI

		Halaman
LEMBAR PENGESAHAN		***i***
RIWAYAT HIDUP		***ii***
ABSTRAK		***iii***
KATA PENGANTAR		***v***
DAFTAR ISI		***vi***
DAFTAR GAMBAR		***vii***
DAFTAR TABEL		***ix***
DAFTAR LAMPIRAN		***x***
BAB I : PENDAHULUAN		**1**
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	4
1.3.	Batasan Masalah	4
1.4.	Rumusan Masalah	5
1.5.	Tujuan Penelitian	5
1.6.	Manfaat Penelitian	5
1.7.	Definisi Operasional	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA		**7**
2.1.	Kerangka Teoritis	7
2.1.1.	Pengertian Belajar	8
2.1.2.	Hasil Belajar	8
2.1.3.	Makna Pembelajaran	10
2.1.4.	Strategi dan Model Pembelajaran	10
2.1.5.	Model Temuan Terbimbing	11
2.1.6.	Penerapan Model Temuan Terbimbing	12
2.1.7.	Materi Pembelajaran	16
2.2.	Kerangka Konseptual	25
2.3.	Hipotesis Penelitian	25
BAB III : METODE PENELITIAN		**26**
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.	Variabel Penelitian	26
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	27
3.5.	Prosedur Penelitian	28
3.6.	Instrumen Penelitian	31
3.6.1	Tes Hasil Belajar Kompetensi Pengetahuan	31
3.6.2	Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan	32
3.6.3	Lembar Penilaian Diri Kompetensi Sikap	32

3.7. Teknik Analisis Data 32
3.7.1. Analisis Data Kompetensi Pengetahuan 32
3.7.1.1. Uji Normalitas 33
3.7.1.2. Uji Homogenitas 34
3.7.1.3. Uji Kesamaan Kemampuan Awal 34
3.7.1.4. Analisis *N-gain* 35
3.7.1.5. Uji Hipotesis 36
3.7.2. Analisis Data Kompetensi Keterampilan 37
3.7.3. Analisis Data Kompetensi Sikap 37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38
4.1. Hasil Penelitian 38
4.1.1 Data Kompetensi Pengetahuan 38
4.1.2 Data Kompetensi Keterampilan 44
4.1.3 Data Kompetensi Sikap 46
4.1.4. Peningkatan Hasil Belajar 47
4.2. Pembahasan 48

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 53
5.1. Hasil Penelitian 53
5.2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54