

REFERENCES

- Alberta, L., (2004), *Focus on inquiry : a teacher's guide to implementing inquiry based learning*, Learning and Teaching Resources Branch, Canada.
<http://education.ca/media/313361/focusoninquiry.pdf>
- Ambarsari,W., Santosa, S.,Marid.,(2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi* **5**:81-95
- Arikunto, S., (2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Chodijah,Siti., Fauzi Ahmad., Wulan Ratna, (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* **1** : 1-19.
- Istarani, (2011), 58 Metode Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Medan.
- Joyce and Weil.(1980).Models of Teaching Second Edition.Prentice-Hall.
- Kanginan, M., 2013, FISIKA, Erlangga, Jakarta.
- Ragha, Raksha Pal Singh., Upadhyaya, Akhilesh Kumar., (2010), Effectiveness of Inquiry Training Model on Scientific Aptitude of Students at Secondary Level, *International Journal of Education and Allied Sciences*, **Volume 2** : 161-168.
- Sirait ,R, Sahyar.,(2013), Analis Penguasaan Konsep Awal Fisika Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Materi Listrik Dinamis,*Jurnal Pendidikan Online Fisika* **2**:1-9
- Sani, Ridwan Abdul, (2013), Inovasi Pembelajaran, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, (2010), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suwondo.,Wulandari,S., (2013), Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course ,*Asian Social Science*9:212-219

Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

