

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### 5.1. Kesimpulan

1. Diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Medan T.P 2013/2014 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada materi pokok Tekanan adalah 83,67.
2. Diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Medan T.P 2013/2014 yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok Tekanan adalah 76.
3. Tingkat aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada materi pokok Tekanan di kelas VIII semester II di SMP N 15 Medan yaitu pertemuan I rata-rata aktivitas siswa termasuk kategori kurang aktif dengan persentase 56,25%. Pada pertemuan kedua tergolong dalam kategori cukup aktif dengan presentase sebesar 69,16% dan pada pertemuan ketiga tergolong dalam kategori aktif dengan presentase sebesar 75,13%. Dalam hal ini dapat diketahui bahwa adanya peningkatan rata-rata aktivitas siswa dalam ketiga pertemuan tersebut.
4. Ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP Negeri 15 Medan T.P 2013/2014.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru fisika yang ingin menerapkan model *Teams Games Tournament* sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat mengkondisikan waktu. Peneliti juga diharapkan mampu untuk melihat bagaimana kemampuan berpikir setiap siswa itu, agar masalah yang akan disajikan tidak terlalu sulit untuk diselesaikan oleh siswa.