

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Konvensional	12
Tabel 2.2.	Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.3.	Kriteria Penghargaan Kelompok	17
Tabel 2.4.	Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1.	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	32
Tabel 3.2.	Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.3.	Kategori dan Persentase Nilai Aktivitas	37
Tabel 3.4.	Lembar Penilaian Afektif Siswa	37
Tabel 3.5.	Lembar Penilaian Psikomotorik	39
Tabel 3.6.	Kategori Penilaian Afektif dan Psikomotorik	40
Tabel 3.7.	Tabel spesifikasi tes hasil belajar materi pokok tekanan	40
Tabel 4.1.	Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.2.	Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3.	Ringkasan Hasil Perhitungan	48
Tabel 4.4.	Persentasi Hasil postes	48
Tabel 4.5.	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	49
Tabel 4.6.	Uji Homogenitas	50
Tabel 4.7.	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pretes	51
Tabel 4.8.	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Postes	51
Tabel 4.9.	Hasil Observasi Aktivitas	52
Tabel 4.10.	Nilai Pretest, nilai aktivitas belajar siswa dan nilai posttest siswa	53