

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berbantu *Powerpoint* pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X semester II di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2013/2014 setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 78,03.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X semester II di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2013/2014 setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 65.
3. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berbantu *Powerpoint* pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X semester II di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa 72,22 termasuk dalam kategoricukup aktif.
4. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berbantu *Powerpoint* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X semester II di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2013/2014.

1.2. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembentukan kelompok pada model kooperatif tipe *TGT* dapat dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Dengan demikian, dalam

kegiatan pembelajaran tidak ada waktu yang terbuang untuk pembentukan kelompok dan penataan ruang kelas.

2. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok, Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.

