

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK
PAIR SHARE BERBASIS ANIMASI FLASH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I
SMA NEGERI 1 DOLOK MERAWAN
T.A. 2013/2014**

**AMRIN (409121006)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis animasi *flash* dan model pembelajaran konvensional pada materi pokok gerak lurus di kelas X SMA Negeri 1 dolok merawan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 1 Dolok Merawan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X-1 dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *think pair share* Berbasis animasi *flash* dan kelas X-2 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran Kooperatif tipe *think pair share* Berbasis animasi *flash*.

Hasil yang diperoleh sebelum memulai pembelajaran dengan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 47,40 dengan standar deviasi 18,20 dan kelas kontrol sebesar 43,00 dengan standart deviasi 13,92. Pengujian kelas normalitas untuk pretes kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,136$ dan $L_{tabel} = 0,173$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1251$ dan $L_{tabel} = 0,173$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,71$ dan $F_{tabel} = 1,98$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, dikelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis animasi flash dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil yang diperoleh setelah pembelajaran dengan nilai rata - rata postes kelas eksperimen sebesar 72,80 dengan standar deviasi 12,16 dan kelas kontrol sebesar 60,8 dengan standart deviasi 12,31. Rata-rata aktivitas keseluruhan siswa adalah 66,98 dan termasuk kategori cukup aktif. Perhitungan data dengan menggunakan uji t, $t_{hitung} = 3,529$ dan $t_{tabel} = 1,676$ sehingga di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* berbasis animasi flash pada materi pokok gerak lurus dikelas X semsemter I SMA negeri 1 Dolok Merawan T.P. 2013/2014.