

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21	9
Gambar 2.2	Pendekatan <i>scientific</i> dan 3 ranah yang disentuh	12
Gambar 2.3	Langkah-langkah pendekatan <i>scientific</i>	12
Gambar 2.4	Hasil yang diperoleh dari diskusi	21
Gambar 2.5	Pengaturan tempat duduk untuk Seminar Socrates	28
Gambar 2.6	Berbagai perubahan wujud zat	34
Gambar 2.7	Grafik suhu terhadap kalor	36
Gambar 2.8	Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	37
Gambar 2.9	Ujung batang logam dipanaskan	38
Gambar 2.10	Contoh konduktor dan isolator	39
Gambar 2.11	Perpindahan kalor secara radiasi	40
Gambar 2.12	Bagan perbandingan model pembelajaran diskusi kelas Dengan metode Seminar Socrates dan pembelajaran Konvensional	42
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	46
Gambar 4.1	Diagram Batang Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Gambar 4.2	Batang Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Gambar 4.3	Diagram Batang Data aktivitas belajar Siswa Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.4	Grafik Nilai Pretes, Aktivitas, dan Postes berdasarkan Individu Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.5	Diagram Batang Data aktivitas belajar Siswa Kelas Kontrol	64
Gambar 4.6	Grafik Nilai Pretes, Aktivitas, dan Postes berdasarkan Individu Kelas Kontrol	66