

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan dari data-data hasil penelitian, Sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar Fisika siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran diskusi kelas dengan metode Seminar Socrates pada materi kalor dengan rata-rata pretes sebesar 44,33 dan rata-rata postes siswa sebesar 70,17 yang dinyatakan lulus KKM.
2. Hasil belajar Fisika siswa kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi kalor dengan rata-rata pretes sebesar 40,33 dan rata-rata postes siswa sebesar 56,50 yang dinyatakan tidak lulus KKM.
3. Hasil belajar Fisika dengan model pembelajaran diskusi kelas dengan metode Seminar Socrates lebih baik daripada pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan kekurangan penelitian yang didapat peneliti, bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan waktu setiap fasenya agar waktu menjadi efektif dan efisien. Terlebih pada fase “Memfokuskan Diskusi” peneliti perlu mengawasi kegiatan siswa agar berjalan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dan saat fase “Mengendalikan Diskusi” seluruh siswa dapat berkesempatan mengemukakan pendapatnya.
2. Pada penyusunan soal (C_4 - C_6) berdasarkan taksonomi bloom oleh peneliti masih terdapat kelemahan, bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.