

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI KELAS
DENGAN METODE SEMINAR SOCRATES (*SOCRATIC SEMINAR*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK KALOR KELAS X SEMESTER II
SMA N 8 MEDAN T.P 2013/2014**

MEUTIA KEMALA PUTRI (NIM: 4103321031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran diskusi kelas dengan metode Seminar Socrates terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kalor di kelas X SMA Negeri 8 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian adalah *Two Group Pretes-Postes Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap SMA Negeri 8 Medan terdiri dari duabelas kelas yang berjumlah 343 siswa. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-8 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-7 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 30 siswa ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 item yang telah divalidkan oleh validator.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 44,33 dengan standar deviasi 8,88, dan nilai rata-rata kelas kontrol 40,33 dengan standar deviasi 10,50. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1212$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1283$, dan $L_{tabel} = 0,1610$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas $F_{hitung} = 1,40$ dan $F_{tabel} = 1,65$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran diskusi kelas dengan metode Seminar Socrates dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 70,17 dengan standar deviasi 10,30 dan kelas kontrol 56,50 dengan standar deviasi 11,76. Aktivitas siswa pada saat pelaksanaan model pembelajaran diskusi kelas dengan metode Seminar Socrates diperoleh rata-rata pada pertemuan I sebesar 42,44 (Kurang Aktif), pada pertemuan II sebesar 62,67% (Cukup Aktif) dan pada pertemuan III sebesar 80,22% (Aktif). Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,79$ dan $t_{tabel} = 1,98$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran diskusi kelas dengan metode Seminar Socrates dan pembelajaran konvensional pada materi pokok kalor di kelas X semester II SMA Negeri 8 Medan T.P 2013/2014

Kata Kunci: Pembelajaran Diskusi Kelas, Metode Seminar Socrates, Konvensional