

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* menggunakan *macromedia flash* pada materi pokok kalor kelas X semester II di SMA N 1 Salak T.P. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 49,68 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 70,33
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok kalor kelas X semester II di SMA Negeri 1 Salak T.P. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 49,19 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 59,68.
3. Ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* menggunakan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kalor kelas X semester II di SMA Negeri 1 Salak T.P. 2013/2014
4. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* menggunakan *macromedia flash* pada materi pokok kalor kelas X semester II SMA Negeri 1 Salak T.P. 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa 71,29 termasuk dalam kategori cukup aktif. *N-gain* yang diperoleh sebesar 0,31 dengan kategori sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembentukan kelompok pada model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* menggunakan *Macromedia Flash* dapat dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Dengan demikian, dalam kegiatan pembelajaran tidak ada waktu yang terbuang untuk pembentukan kelompok dan penataan ruang kelas.

2. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar memberikan penjelasan terlebih dahulu dan membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY