

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *inquiry training* adalah 76,29. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah 62,86 Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori cukup baik
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014 dengan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan I dan pertemuan II = 15% dengan peningkatan aktivitas kategori rendah, persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan II dan pertemuan III = 25% dengan peningkatan aktivitas kategori rendah, persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan III dan pertemuan IV = 33% yang merupakan peningkatan aktivitas kategori sedang.
3. Peningkatan aktivitas belajar siswa di kelas kontrol selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014 dengan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan I dan pertemuan II = 12% dengan peningkatan aktivitas kategori rendah, persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan II dan pertemuan III = 16% dengan peningkatan aktivitas kategori rendah, persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan III dan pertemuan IV = 17% yang merupakan peningkatan aktivitas kategori rendah.
4. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,862 > 1,997$ maka H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada

perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *inquiry training* ini agar peneliti lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.
2. Sebelum melakukan pembelajaran, terlebih dahulu peneliti menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran *inquiry training* agar siswa tidak kebingungan untuk mengikuti fase pembelajaran sehingga bisa mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *inquiry training* hendaknya lebih tegas lagi dalam mengontrol kelas saat melaksanakan diskusi kelompok sehingga kelas menjadi lebih kondusif.
4. Kepada guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *inquiry training* ini supaya mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang lebih menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.