

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Tahap Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.2. Konversi Skala Termometer	22
2.3. Koefisien Muai Panjang dan Muai Volum	23
2.4. Kalor Jenis Beberapa Zat	26
2.5. Konduktivitas Termal Beberapa Zat	32
2.6. Penelitaian Terdahulu	33
3.1. <i>Two Group Pretes – Postes Design</i>	38
3.2. Kategori dan Persentase Nilai	41
3.3. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	42
3.4. Kategori dan Nilai Reliabilitas	44
3.5. Kategori dan Nilai Taraf Kesukaran	45
3.6. Kategori dan Nilai Daya Beda	45
3.7. Kriteria Tingkat Gain yang Dinormalisasi	47
4.1. Kategori Validitas Tes	52
4.2. Kategori Taraf Kesukaran Tes	53
4.3. Tabel Kategori Daya Pembeda Tes	53
4.4. Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.5. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.6. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.7. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.8. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	57
4.9. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	58
4.10. Ringkasan Uji Kesamaan Rata-Rata Pada Pretes	58
4.11. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postes	59
4.12. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
4.13. Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.14. Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	62