

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN
PEMUAIAN DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 DELITUA**

T.P 2013/2014

Emma Yesha Sinaga (4103121022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan pemuaian di kelas X semester II SMA Negeri 1 Delitua.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Delitua yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 42,30 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 41,66. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,1378$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1394$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 0,289$ dan $t_{tabel} = 1,982$, karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan kelas kontrol dengan model konvensional. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 76,50 dan kelas kontrol 63,00. Pada pengujian normalitas untuk postes pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,0918$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1210$ dan $L_{tabel} = 0,1610$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 5,223$ dan $t_{tabel} = 1,671$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, artinya ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan pemuaian di kelas X SMA Negeri 1 Delitua.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe stad