

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI adalah 67,13.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 60,13.
3. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan III dengan perolehan N-gain yaitu 13 % dan 35,5% dengan kategori sedang. Dan Aktivitas siswa di kelas kontrol diperoleh %N-gain aktivitas pada pertemuan I-II dan pertemuan II-III masing-masing 11,2% dan 14% dengan kategori rendah. Dalam hal ini, aktivitas siswa memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,39$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok tekanan di kelas VIII Semester II SMP Negeri 5 Stabat T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang

telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.

2. Diharapkan bagi peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat mengoptimalkan waktu yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Alokasi yang digunakan harus benar-benar di sesuaikan dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat.

