

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah S.W.T, atas segala rahmat dan ridho-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hidayah kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Model Konvensional Pada Materi Pokok Tekanan Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat T.P. 2013/2014" disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Usler Simarmata M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran sejak awal sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Mariati Purnama Simanjuntak M.Si, Bapak Drs. Rahmatsyah M.Si, Bapak Abdul Rais S.Pd, ST, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si selaku dosen pembimbing akademik. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku ketua Jurusan Fisika, serta Bapak Drs. Abdul Hakim, M.Si selaku sekretaris Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai dan Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Hasanuddin S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 5 Stabat, kepada Bapak Drs. Rusli M.Pd M.Si, selaku guru Fisika di tempat penelitian yang telah membantu Penulis menyelesaikan penelitian ini, beserta seluruh guru dan staf SMP Negeri 5 Stabat. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ibunda Hanisya Juliana Harahap dan Ayahanda Mahyuddin Daulay yang telah membimbing dan mendidik

penulis dengan kasih sayang, memberi semangat, dan memberikan bantuan moril dan materil selama masa perkuliahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua sebagai tanda terimakasih yang terdalam.

Secara khusus penulis sampaikan terimakasih kepada kakanda Ade Evi Fatimah Lubis S.Pd, dan adinda Ainun Mardiah Siregar atas segala bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UNIMED. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat penulis, Indi Nurdiansyah, Erni Afdalita, Fitri Sundari, Fitria Sakinah, Sofia Monika Simanjuntak, Roni Rohmauli Sinaga, Mentari, dan Ibel Khairunnisa yang selalu setia memberi dukungan saat penulis mengalami masa-masa keterpurukan dalam penulisan skripsi ini. Kepada Warmita Oktami, Sepdian Anggraini Siahaan, Edi Susanto, Abdul Qodir, Novi Harahap, dan Joko Eka Okviardi yang telah banyak memberikan bantuan juga masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, teman-teman sejawad dan kepada seluruh keluarga dan rekan-rekan mahasiswa UNIMED khususnya rekan-rekan seperjuangan mahasiswa fisika stambuk 2010 UNIMED yang namanya tidak penulis sebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah S.W.T senantiasa memberikan rahmad dan hidayahNya kepada kita semua.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Nora Hawari Daulay