

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persentase Hasil Aktivitas	12
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Kooperatif	17
Tabel 2.3. Nilai Peningkatan Hasil Belajar	20
Tabel 2.4. Kriteria Penilaian Kelompok	20
Tabel 3.1. Design Two Group Pretes-Postes	30
Tabel 3.2. Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.3. Lembar Penilaian Afektif Siswa	35
Tabel 3.4. Lembar Penilaian Psikomotorik	36
Tabel 3.5. Kategori dan Nilai Observasi, Afektif dan Psikomotorik	37
Tabel 3.6. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	38
Tabel 3.7. Kategori dan Nilai Reliabilitas	40
Tabel 3.8. Kategori dan Nilai Taraf Kesukaran	41
Tabel 3.9. Kategori dan Nilai Daya Pembeda	41
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 4.2. Kategori Validitas Tes	48
Tabel 4.3. Kategori Taraf Kesukaran Tes	49
Tabel 4.4. Kategori Daya Pembeda Tes	49
Tabel 4.5. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7. Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	52
Tabel 4.8. Uji Normalitas Kedua Kelompok Sampel	52
Tabel 4.9. Uji Homogenitas Kedua Kelompok Sampel	53
Tabel 4.10. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	54
Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t	55
Tabel 4.12. Aktivitas Belajar Siswa	55
Tabel 4.13. Penilaian Afektif Siswa	59
Tabel 4.14. Penilaian Psikomotorik Siswa	60