

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* pada materi pokok fluida statis di kelas XI semester II MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 adalah meningkat dan diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada keempat pertemuan mencapai 77,5% dengan kategori aktif.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diberi perlakuan dengan model *project based learning* adalah 70,2 tergolong tidak tuntas secara kelas, secara individu terdapat 11 siswa yang tuntas dan 11 siswa tidak tuntas.
3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah 63,8 2 tergolong tidak tuntas secara kelas, secara individu terdapat 6 siswa yang tuntas dan 19 siswa tidak tuntas.
4. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI Semester II MAN 1 Medan T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu : Bagi para guru fisika agar berkenan mencoba menggunakan model *project based learning* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa. Sedangkan Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda, serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.