

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Hubungan aktivitas siswa dengan persentasi informasi yang diterima siswa setelah beberapa hari	9
Tabel 2.2 Kata kerja tingkat kognitif (taksonomi Bloom yang direvisi)	9
Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	16
Tabel 2.4 Tabel Penilaian Proyek	19
Tabel 2.5 Tabel Penilaian Produk	20
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Tabel 3.2 Spesifikasi tes hasil belajar pada materi pokok fluida statis	31
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	32
Tabel 3.4 Kategori aktivitas	36
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	37
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	37
Tabel 4.5. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 4.6. Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	43
Tabel 4.9. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	44
Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	44

