

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS
DI KELAS XI SEMESTER II MAN 1 MEDAN**

Masitoh (NIM 4102121013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model *project based learning* pada materi pokok fluida statis di MAN 1 Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA Semester II MAN 1 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*, terpilih kelas XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi yang telah dilakukan uji persyaratan tes. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model *project based learning* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional.

Data rata-rata pretes kelas eksperimen 45,7 dan rata-rata kelas kontrol 43,8. pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan data rata-rata kelas eksperimen 70,2 dan rata-rata kelas kontrol 65,4. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, kemudian uji hipotesis data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,002 > 2,015$) maka H_a diterima yakni ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI Semester II MAN 1 Medan T.P. 2013/2014. Selama proses pembelajaran, data rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan model *project based learning* adalah 77,5% dengan kategori aktif.

Kata Kunci : *project based learning, quasi eksperimen, cluster random sampling*