

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Sei Rampah T.P. 2013/2014 sebesar 5,488.
2. Hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional sebesar 67,97 %.
3. Hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbasis Peta Konsep sebesar 78,52 %.
4. Ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbasis Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis Kelas X Semester II SMAN 1 Sei Rampah T.P 2013/2014, hal ini sesuai dengan nilai yang dicapai oleh siswa sebesar 6,138.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya memperhatikan ketersediaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran dapat diatur sedemikian rupa sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.
2. Diharapkan sebelum pembelajaran sebaiknya memberikan instruksi yang sejelas-jelasnya kepada siswa agar siswa lebih paham dengan model ini sehingga tercipta suasana kondusif dan pembelajaran dengan model inipun dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
3. Berdasarkan aktivitas bahwa model pembelajaran yang digunakan belum maksimum dan pernyataan deskriptor yang digunakan belum sesuai dengan sintaksnya masih belum diperbaiki.